

Lekòl Piblik Orange County

Carver Middle School



Plan Amelyorasyon nan tout lekòl la
(SIP) 2023-24

Tab Matyè

SIP Otorite ak objektif	3
I. Enfòmasyon lekòl la	6
II. Evalyasyon bezwen yo/ Revizyon done	11
III. Planifikasyon pou Ameyorasyon	14
IV. Revizyon Resous ATSI, TSI ak CSI	26
V. Inisyativ akonplisman Lektè pou Ekselans eskolè	26
VI. Egzijans Title I	28
VII. Bidjè pou Sipòte zòn enterè yo	30

Carver Middle

4680 W COLUMBIA ST, Orlando, FL 32811

<https://carverms.ocps.net/>

Apwobasyon Konsèy Lekòl la

Plan sa ap tann apwobasyon konsèy Lekòl Orange County.

Otorite SIP

Seksyon 1001.42(18), Lwa Florid egzije pou konsèy lekòl distri yo apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon Plan Amelyorasyon nan tout lekòl la (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki se yon lekòl D oswa F. Plan sa ki genyen yon gwo diferans nan reyalizasyon nan tout eta a, evalyasyon ofisyèl yo administre dapre s. 1008.22 pa youn oswa plis elèv nan kategori, jan sa defini nan Ak federal sou Edikasyon pou Elemantè ak Segondè (ESEA), 20 U.S.C.s 6311 (b) (2)(c)(v)(II); pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki pase evalyasyon ofisyèl nan tout eta a; pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki demontre Pwogrè Aprantisaj, jan sa defini nan s.1008.34, ak jan yo kalkile dapre s. 1008.34 (3)(b), ki te pase evalyasyon ofisyèl nan tout eta a; te idantifye kòm ki mande sipò ansèyman nan pwogram Reading Achievement Initiative for Scholastic Excellence (RAISE) ki te etabli nan s. 1008.365; oswa li diminye to gradyasyon anpil pou yon sougwoup lè li konpare ak to gradyasyon nan touteta a. Rule 6A-1.098813, Kòd Administratif Florida (F.A.C.) , egzije pou konsèy distri lekòl apwouve yon SIP pou chak lekòl Depatman Jistis pou Delenkan (DJJ) nan distri a ke yo konsidere kòm pa satisfèzan.

Anba se kritè pou idantifye yon lekòl piblik tradisyonèl ak lekòl piblik espesyal dapre Ak plan Leta Tout Elèv dwe gen siksè (Every Student Succeeds Act ESSA);

Sipò ki sible anplis ak Amelyorasyon (ATSI)

Yon lekòl ki pa idantifye pou CSI oswa TSI, men ki genyen youn osw plus sougwoup ak yon endèks Federal ki anba 41%

Sipò ki sible ak Amelyorasyon

Yon lekòl ki pa idantifye kòm yon CSI ki gen omwen yon sougwoup ki toujou ba pèfòmans, ak yon Endèks Federal ki anba a 32% pou twa ane youn apre lòt.

Sipò Konpreyansif ak amelyorasyon

Yon lekòl kapab idantifye kòm CSI nan nenpòt nan jan sa yo:

1. Genyen yon endèks Federal anba 41%
2. Genyen yon to gradyasyon ki anba 67%
3. Genyen yon nòt lekòl D oswa F; oswa
4. Genyen yon Endèks Federal ki anba 41% nan menm sougwoup la (yo) pou 6 lane konsekitif.

ESEA seksyon 1111(d) egzije ke chak lekòl ki idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI devlope yon plan sipò ak amelyorasyon ki kreye ansanm ak moun ki genyen gwo enterè (ak tout direktè epi lidè lòt lekòl , pwofèsè ak paran), enfòmè pa tout endikasyon yo nan sistèm responsabilite leta, ajoute entèvansyon evidans ki baze sou evidans, epi li baze sou evalyasyon bezwen nivo lekòl la, epi idantifye inegalite resous ki pou adrese atravè aplikasyon plan an.

Plan Sipò ak amelyorasyon n pou lekòl ki idantifye kòm TSI, ATSI ak ki pa Title I CSI dwe apwouve epi siveye pa distri lekòl la. Sipò ak amelyorasyon plan pou lekòl yo ki idantifye kòm Title I; CSI dwe apwouve pa distri lekòl la ak Depatman an. Depatman dwe siveye epi revize aplikasyon plan chak CSI apre apwobasyon.

Modèl SIP Depatman Edikasyon Florida Sistèm Jesyon Amelyorasyon Kontinyèl (CIMS), www.floridacims.org. satisfè tout egzijans legal ak règ pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi enkòpore tout eleman ESSA ki nesèsè pou sipòte epi amelyore plan lekòl yo ki nesèsè pou piblik tradisyonèl ak lekòl espesyal piblik ki idantifye kòm CSI, TSI ak ATSI, epi lekòl ki elijib kap aplike pou fon (Unified School Improvement Grant (UniSIG)

Distri yo gen dwa otorize lekòl yo ki pa konfòm ak kondisyon ke yo bay yo devlope yon SIP Pandan yap itilize model CIMS.

Repons pou seksyon ki koresponn yo nan modèl SIP Depatman kapab adrese egzijans yo pou 1) Lekòl Title I ki opere yon pwogram nan tout lekòl la (SWD), dapre ESSA, jan sa modifiye nan Seksyon 1114(b);ak 2) Lekòl espesyal ki resevwa yon nòt D oswa F pou lekòl oswa twa klas youn apre lòt anba C, dapre Règleman 6A-1.099827,F.A.C. Tablo ki anba a bay lis kondisyon ki aplikab yo.

Seksyon SIP	Pwogram Title I nan tout lekòl la	Lekòl Espesyal
I-A: Misyon /Vizyon Lekòl la		6A-1.099827(4)(a)(1)
I-B-C: Lidèchip Lekòl la, Patisipasyon Moun ki gen gwo enterè, & Siveyans SIP	ESSA 1114(b)(2-3)	
I-E: Sistèm Avètisman Bonè	ESSA 1114(b)(7)(A)(iii)(III)	6A-1.099827(4)(a)(2)
II-A-C: Revizyon Done		6A-1.099827(4)(a)(2)
II-F: Siveyans Pwogrè	ESSA 1114(b)(3)	
III-A: Refleksyon Analiz Done	ESSA 1114(b)(6)	6A-1.099827(4)(a)(4)
III-B: Domèn enterè	ESSA 1114(b)(7)(A)(i-iii)	
III-C: Lòt Priyorite SI		6A-1.099827(4)(a)(5-9)
VI: Egzijans Title I	ESSA 1114(b)(2, 4-5), (7)(A)(iii)(I-V)-(B) ESSA 1116(b-g)	

Remake: Lekòl espesyal yo ki nan Title I tou dwe respekte egzijans nan toulede kolòn yo.

Objektif ak Plan SIP a

SIP sipoze objè prensipal ki itilize pa tout lekòl pa moun ki genyen enterè pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon epi kontwole pwogrè. Depatman Edikasyon Florid la ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP tankou yon “dokiman dinamik” ke yap mete ajou tanzantan, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Vèsyon enprime sa a reprezante SIP la apati “Dat li Modifye” ki endike anba paj la.

I: Enfòmasyon Lekòl

Misyon ak Vizyon lekòl la

Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Avèk sipò fanmi yo ak kominote, nou kreye chemen anrichi san epi divès ki mennen elèv nou yo sou wout siksè

Bay deklarasyon vizyon lekòl la.

Asire chak timoun genyen yon fiti ki pwomèt epi gen siksè.

Ekip Lidèchip lekòl la

Pou chak manm Ekip Lidèchip Lekòl la Idantifye non anplwaye yo, adrès imèl to nan meni ki anba flèch la, Idantifye tit, pozisyon ak obligasyon pwofesyonèl / responsabilite chak manm ekip lidèchip lekòl la jan sa dekri nan aplikasyon SIP a pou chak manm ekip lidèchip lekòl la:

Non	Tit	Obligasyon ak Responsablite
Danner, Samuel	Direktè	Direktè lekòl la bay direksyon estrateji, aplike kourikoulòm estanda, evalye metòd ansèyman, kontwole siksè elèv yo, ankouraje patisipasyon paran yo, revize règleman ak pwosedi yo, administre bidjè a, anboche ak evalye anplwaye yo, epi sipèvize enstalasyon yo.
Simmons, Maurice	Asistan Direktè	Asistan direktè a bay direksyon estratejik, aplike kourikoulòm estanda, evalye metòd ansèyman, kontwole siksè elèv yo, ankouraje patisipasyon paran yo, revize règleman ak pwosedi, asiyen resous fiskal ak resous imen pou aliman ak objektif SIP, anboche ak evalye anplwaye yo, epi sipèvize enstalasyon yo.
Campbell, Toyka	Asistan Direktè	Asistan direktè a bay direksyon estratejik, aplike kourikoulòm estanda, evalye metòd ansèyman, kontwole siksè elèv yo, ankouraje patisipasyon paran yo, revize règleman ak pwosedi, asiyen resous fiskal ak resous imen pou aliman ak objektif SIP, anboche ak evalye anplwaye yo, epi sipèvize enstalasyon yo.
Green, Lakecia	Asistan Direktè	Asistan direktè a bay direksyon estratejik, aplike kourikoulòm estanda, evalye metòd ansèyman, kontwole siksè elèv yo, ankouraje patisipasyon paran yo, revize règleman ak pwosedi, asiyen resous fiskal ak resous imen pou aliman ak objektif SIP, anboche ak evalye anplwaye yo, epi sipèvize enstalasyon yo.
Carter- Thomas, Christina	Antrenè Enstriksyon	Moun ki sipò Administratif la sèvi kòm Antrenè Ansèyman nou
Dantzler, Heath	Dwayen	Dwayen an responsab pou kontribiye ak kominike yon vizyon epi konsantre sou yon plan pou amelyore siksè elèv yo ak konpòtman elèv yo, Ankouraje yon kilti ki gen gwo atant pou tout elèv yo, bati patenarya solid ak fanmi yo ak kominote a epi kreye yon klima lekòl ki gen sekirite ak sipò
Bell, Ronald	Dwayen	Dwayen an responsab pou kontribiye ak kominike yon vizyon epi konsantre sou yon plan pou amelyore siksè elèv yo ak konpòtman elèv yo, Ankouraje yon kilti ki gen gwo atant pou tout elèv yo, bati patenarya solid ak fanmi yo ak kominote a epi kreye yon klima lekòl ki gen sekirite ak sipò
Miller, Katina	Dwayen	Dwayen an responsab pou kontribiye ak kominike yon vizyon epi konsantre sou yon plan pou amelyore siksè elèv yo ak konpòtman elèv yo, Ankouraje yon kilti ki gen gwo atant pou tout elèv yo, bati patenarya solid ak fanmi yo ak kominote a epi kreye yon klima lekòl ki gen sekirite ak sipò

Non	Tit	Obligasyon ak Responsablite
Wyatt, Tameka	Espesyalis nan edikasyon espesyal	Ms, Wyatt ap travay pou asiste popilasyon ESE a epi sipòte pwofesè yo ak yon konpreyansyon akomodasyon yo yon jan pou atenn objektif SIP yo.
Odom, Phalice	Lòt	Ms Odom asiste ak òganizasyon pwosesis egzamen nan Lekòl Carver Middle

Patisipasyon Moun ki gen gwo enterè yo ak Devlopman SIP

Dekri pwosesis pou enplike moun ki gen enterè yo (ki gen ladan ekip lidèchip lekòl la, pwofesè ak estaf lekòl la, paran, elèv (obligatwa pou lekòl segondè) ak fanmi yo, ak biznis oswa lidè kominotè) ak fason yo te itilize opinion yo nan pwosesis devlopman SIP la. ESSA 1114(b)(2).

Remak: Si yo itilize yon Konsèy Konsiltatif Lekòl pou ranpli kondisyon sa yo, li dwe genyen tout moun ki gen enterè yo.

Manm ekip dirijan yo kòmanse pwosesis Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) epi revize rezilta lekòl yo nan evalyasyon eta a. Nan revize rezilta lekòl la, done yo divize pou yo ka idantifye kòz rasin yo ak etap aksyon planifye. Done ak etap aksyon SIP yo konekte ak pwosesis planifikasyon pou ansèyman pandan Kominote aprantisaj Pwofesyonèl (PLC) epi yo ka swiv mouvman anvè objektif SIP yo atravè evalyasyon inite ak siveyans pwogrè. Enfòmasyon sou amelyorasyon lekòl yo pataje ak estaf ak paran yo atravè reyinyon Komite Konsiltatif Lekòl (SAC) ki ka kowenside ak reyinyon PTA/PTO ki pèmèt parann plis patisipasyon ak opinion.

Siveyans SIP

Dekri kijan SIP a pral kontwole regilyèman pou aplikasyon efikas ak enpak sou ogmante siksè elèv yo nan satisfè nòm akademik Eta a, patikilyèmn pou elèv sa yo ki gen pi gwo diferans nan reyisit. Dekri kijan lekòl la pral revize plan an, jan sa nesèsè, pou asire amelyorasyon kontinyèl (ESSA 14(b)(3))

Lè w fin revize done lekòl yo, idantifye sous pwoblèm yo epi devlope etap aksyon pou adrese bezwen yo, siveyans gen anpil enpòtans pou pwosesis amelyorasyon lekòl la. Nouvo done elèv yo ap kontinye revize epi ajisteman yo pral fè nan pwosesis ansèyman an atravè PLC yo lè mouvman pou vin gen konpetans minimòm. Lè sa, etap aksyon yo ka revize ak modifikasyon pou asiye resous adisyonèl pou kenve elèv yo ap vanse epi fè pwogrè, pou asire ke lajin yo konble.

Enfòmasyon demografik

Estat 2023-24 (dapre Dosye MSID)	Aktif
Kalite Lekòl ak Klas li desèvi (dapre Dosye MSID)	Lòt Lekòl 6-8
Premye Kalite Sèvis (dapre Dosye MSID)	K-12 Edikasyon Jeneral
Estat Lekòl Title I 2022-23	Wi
To Minorite 2022-23	99%
Pousantaj defavorize ekonomikman	100%
Lekòl Espesyalis	No
Lekòl RAISE	Done yo pral telechaje lè yo disponib
Idantifikasyon ESSA 2021-22	ATSI
Elijib pou Unified School Improvement Grant (UniSIG)	No

2021-22 Sougwoup ESSA ki reprezante (Sougwoup ki genyen 10 oswa plis elèv) (sougwoup ki anba limit federal idantifye ak yon asterisk)	Etidyan ki genyen Andikap (qswd)* Moun kap aprann Angle (ELL) Etidyan Aeriken ki Nwa/Afriken Elèv ki Panyòl Elèv ki genyen Dezavantaj Ekonomik(FRL)
Istorik Nòt Lekòl la	
Istorik To Amelyorasyon Lekòl la	2021-22: C 2018-19: C 2017-18: C 2016-17: C
Istorik To Responsabilite DJJ	
Istorik Evalyasyon responsablite ministè jistis pou minè	

Sistèm Avètisman Prekòs

Lè nou itilize done 2022-23, konplete tablo ki anba ak kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs ki nan lis la

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Absan 10% oswa plis jou	0	0	0	0	0	0	80	115	108	303	
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	0	28	113	99	240	
Echèk nan kou ELA	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17	
Echèk nan kou Matematik	0	0	0	0	0	0	0	6	44	50	
Nivo 1 nan 2019 evalyasyon FSA ELA nan tout Eta	0	0	0	0	0	0	90	127	117	334	
Nivo 1 nan 2019 evalyasyon FSA Matematik nan tout Eta	0	0	0	0	0	0	98	83	88	269	
Kantite elèv ki gen yon gwo defisi nan lekti jan sa defini nan Règ 6A-6.0531, F.A.C	0	0	0	0	0	0	90	127	117	334	

Lè nou itilize done tablo ki anlè a konplete tablo ki anba ak kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs ki nan lis la

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Elèv ki gen de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	89	138	137	364	

Lè nou itilize done tablo ki anlè a konplete tablo ki anba ak kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs ki nan lis la:

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Elèv ki refè klas la Ane sa	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Elèv ki refè klas la de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12	

Ane anvan (2022-23) misa jou (konplete anvan)

Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs:

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Absan 10% oswa plis jou	0	0	0	0	0	0	68	89	76	233	
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	0	48	59	63	170	
Echèk nan kou ELA	0	0	0	0	0	0	92	109	98	299	
Echèk nan kou Matematik	0	0	0	0	0	0	92	108	98	298	
Nivo 1 nan 2019 evalyasyon FSA ELA nan tout Eta	0	0	0	0	0	0	76	93	85	254	
Nivo 1 nan 2019 evalyasyon FSA Matematik nan tout Eta	0	0	0	0	0	0	72	85	62	219	
Kantite elèv ki gen yon gwo defisi nan lekti jan sa defini nan Règ 6A-6.0531,F.A.C	0	0	0	0	0	0	76	93	85	254	

kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Etidyan ki genyen de oswa plis endikatè prekòs	0	0	0	0	0	0	93	109	98	300	

Kantite elèv ki idantifye pou refè klas la

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Elèv ki refè klas la Ane sa	0	0	0	0	0	0	36	29	34	99	
Elèv ki refè klas la de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	2	4	7	13	

Ane anvan (2022-23) misa jou (konplete anvan)

Seksyon 3 gen done ki deja konplete dapre enfòmasyon ke nou te konplete ane anvan an

Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Absan 10% oswa plis jou	0	0	0	0	0	0	68	89	76	233	
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	0	48	59	63	170	
Echèk nan kou ELA	0	0	0	0	0	0	92	109	98	299	
Echèk nan kou Matematik	0	0	0	0	0	0	92	108	98	298	
Nivo 1 nan 2019											
evalyasyon FSA ELA nan tout Eta	0	0	0	0	0	0	76	93	85	254	
Nivo 1 nan 2019 evalyasyon FSA Matematik nan tout Eta	0	0	0	0	0	0	72	85	62	219	
Kantite elèv ki gen yon gwo defisi nan lekti jan sa defini nan Règ 6A-6.0531,F.A.C	0	0	0	0	0	0	76	93	85	254	

kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman prekòs:

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Etidyan ki genyen de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	93	109	98	300	

Kantite elèv ki idantifye pou refè klas la:

Endikatè	Nivo Klas										Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8		
Elèv ki refè klas la Ane sa	0	0	0	0	0	0	36	29	34	99	
Elèv ki refè klas la de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	2	4	7	13	

II: Evalyasyon bezwen yo/Revizyon done yo**ESSA Lekòl, Distri, ak Konparezon Eta (te fèt deja)**

Tanpri sonje ke mwayèn distri ak eta yo montre la a reprezante mwayèn pou kalite lekòl menm jan an (lekòl primè, mwayen, segondè, oswa lekòl konbine). Chak selil "vid" endike ke lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te kalkile pou lekòl la

Done Distri ak Lekòl ap telechaje lè li disponib.

Nivo Responsabilite	2022			2021			2019		
	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta
Pèfòmans nan ELA*	27			28			31		
Reyalizasyon nan aprantisaj ELA	38			33			45		
Pi ba 25yèm pousantaj nan ELA	37			29			51		
Pèfòmans nan Matematik *	36			30			38		
Reyalizasyon nan aprantisaj Matematik	56			32			58		
Pi ba 25yèm pousantaj nan Matematik	66			37			61		
Reyalizasyon nan Syans*	29			25			29		
Reyalizasyon nan Syans Sosyal*	44			42			50		
Akselerasyon nan premye sik (Middle)	93			61			77		
To gradyasyon									
Akselerasyon kolèj ak karyè									
Pwogrè ELP	32			29			53		

*Nan ka kote yon lekòl pa teste 95% elèv yo nan yon matyè, eleman pèfòmans lan ap diferan nan Endèks Federal Point Percentage (FPPI) pase nan kalkil nòt lekòl yo.

Tcheke [evalyasyon lekòl Florida yo](#), [pousantaj amelyorasyon lekòl yo](#), ak [evalyasyon responsabilite DJJ](#).

Revizyon done ESSA nan nivo lekòl la (te fèt deja)

Endèks Federal ESSA 2021-22

Kategori ESSA (CSI, TSI o ATSI)	ATSI
JENERAL endèks federal - Tout elèv	46
JENERAL endèks federal anba a 41% -Tout elèv yo	No
Kantite total sou gwoup ki pa rive nan objektif la	1
Total pwen yo jwenn pou Endèks Federal la	458
Konpozan total endèks federal la	10
Pousantaj ki teste	99
To gradyasyon	

Revizyon done sougwoup ESSA (ki te konplete deja)

REZIME DONE SOUGWOUP ESSA 2021-22				
Sougwoup ESSA	Pousantaj Federal Pwen Endèks	Sougwoup ki anba 41 %	Kantite ane youn apre lòt kote sougwoup la pi ba pase 41%	Kantite ane youn apre lòt kote sougwoup la anba 32 %
SWD	23	Wi	3	1
ELL	42			
AMI				
ASN				
BLK	44			
HSP	60			
MUL				
PAC				
WHT				
FRL	43			

Konpozan Responsablite pa Sougwoup

Chak selil "vid" endike ke lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te kalkile pou lekòl la.

ELEMEN RESPONSABILITE PA SOUGWOUP 2021-22												
Sougwoup	ELA Rend.	ELA LG	ELA LG - 25 %	Matem Rend.	Matem . LG	Mate m. LG -25 %	Syans Rend.	Syans Sosyal Rend.	Objet. no alc. Acel.	To Gradu ad. 2020-21	C & C Acel 2020-21	Pwogrè ELP
Tout etidyan yo	27	38	37	36	56	66	29	44	93			32
SWD	15	20	9	22	39	44	17	15				
ELL	22	43	35	38	66	67	36	38				32
AMI												
ASN												
BLK	26	37	37	34	53	63	26	42	92			33
HSP	35	47	36	49	76	85	50	62	100			
MUL												
PAC												
WHT												
FRL	24	37	35	33	54	64	26	39	90			27

ELEMEN RESPONSABILITE PA SOUGWOUP 2020-21												
Sougwoup	ELA Rend.	ELA LG	ELA LG -25 %	Matem. Rend.	Matem. LG	Matem. LG -25 %	Syans Rend.	Syans Sosyal Rend.	Objet. no alc. Acel.	To Gradua d. 2020-21	C & C Acel 2020-21	Pwogrè ELP
Tout etidyan yo	28	33	29	30	32	37	25	42	61			
SWD	10	24	24	9	28	44	8	19				
ELL	21	43	48	32	39	44	18	33				
AMI												
ASN												
BLK	27	32	29	29	32	40	22	43	58			20
HSP	45	44	36	33	31	20	53	26	73			
MUL												
PAC												
WHT												
FRL	25	29	27	29	30	35	26	41	61			25

ELEMEN RESPONSABILITE PA SOUGWOUP 2018-19												
Soubgwoup	ELA Rend.	ELA LG	ELA LG -25 %	Matem. Rend.	Matem. LG	Matem. LG -25 %	Syans Rend.	Syans Sos Rend.	Objet. no alc. Acel.	Tao Gradua d. 2020-21	C & C Acel 2020-21	Pwogrè ELP
Tout etidyan yo	31	45	51	38	58	61	29	50	77			53
SWD	14	36	46	21	58	68	9	27				
ELL	31	50	54	39	56	67	43	49				53
AMI												
ASN												
BLK	31	45	47	38	57	59	27	50	76			54
HSP	27	46	74	36	63	76	39	40				53
MUL												
PAC												
WHT												
FRL	30	45	52	58	58	60	29	49	80			57

Revizyon Done Nivo Klas: Evalyasyon Eta a (te konplete anvan)

Done yo se done anvan tout koreksyon epi yo enkli TOUT elèv ki te teste nan lekòl la. Sa a se pa done klas lekòl la.

Pousantaj yo montre la a reprezante TOUT elèv ki te resevwa yon nòt 3 oswa pi wo nan evalyasyon eta a.

Yon asterisk (*) nan nenpòt selil endike ke done yo te siprime paske mwens pase 10 elèv te pran evalyasyon an oswa paske tout elèv yo teste yo te resevwa menm nòt la.

Done Distri ak Lekòl ap telechaje lè li disponib.

III: Planifikasyon pou aplike Amelyorasyon yo

Analiz done

Reponn kesyon refleksyon sa yo apre w fin egzamine kèk/tout sous done lekòl ki enpòtan yo.

Ki eleman nan done yo ki te montre pèfòmans ki pi ba a? Eksplike faktè ki te kontribye nan move pèfòmans ane pase a epi analize tandans yo.

Dapre done nivo klas yo te pibliye an Jiyè 2023, ELA se eleman ki pi ba nan pèfòmans apres a se Syans. Done nivo klas sa yo pa konsidere si elèv yo konpatib ak peryòd FTE a epitou, tout elèv yo enkli nan denominatè a lè yap detèmine pousantaj. Nan ka sa a, ELA genyen 25% konpetans epi Syans genyen 30% konpetans. Lè w ap konsidere elèv ki konpatib ak peryòd FTE, Carver nan 27% konpetans nan ELA epi 32% konpetans nan Syans. Yo idantifye elèv sa yo atravè yon rapò denominatè distri a bay.

Konpreyansyon nan Lekti se youn nan domèn ki bezwen yo konsantre plis ni pou ELA ni pou Syans. Yo te evalye referans BEST la pou ELA dènyèmman nan ane eskolè 2022-2023 a epi elèv Carver Middle School ap bezwen sipò kontinyèl nan matyè sa a. Konsènan kou entèvansyon nan lekti pou ane eskolè sa a, yo pral aplike lòt estrateji pou jwenn pi bon rezilta, lè yo fè ti gwoup yo pi omojèn epi baze sou referans epitou lè siveyans yo fèt nan yon fason ki konsistan avèk rezilta evalyasyon yo.

Ki eleman nan done yo ki te montre pi gwo diminisyon nan ane anvan an? Eksplike faktè ki te kontribye nan diminisyon sa a.

Enstriksyon Sivik te montre pi gwo diminisyon lè yo konpare l ak ane eskolè anvan an ak yon pousantaj konpetans 44% nan ane 2021-2022 epi 38% konpetans nan ane 2022-2023, lè l sèvi avèk Rezilta Lekòl yo leta te pibliye an Jiyè 2023. Lè yo konsidere elèv ki te konpatib ak peryòd FTE yo, Carver gen yon konpetans 38% nan Enstriksyon Sivik. Yo idantifye elèv sa yo atravè yon rapò denominatè distri a bay. Diminisyon sis pwen pousantaj sa a se pi gwo diminisyon pou lekòl la. (Chanjman ansèyman yo te fèt akòz pòs vid yo ki te gendwa afekte chanjman an nan pwen pousantaj yo.)

Ki eleman done yo ki te gen pi gwo diferans konpare ak mwayèn eta a? Eksplike faktè ki kontribye nan diferans sa a ak tandans yo.

Enstriksyon Sivik te gen pi gwo diferans nan 28 pwen pousantaj lè yo konpare ak mwayèn eta a ki nan 66% konpetans, ak pa Carver ki nan 38% konpetans. (Arezon chanjman nan ansèyman ki te fèt akòz pòs vid yo, te ka genyen enkonsistans nan ansèyman an nan moman te gen yon pwofesè ranplasan epi apres a yon nouvo anplwaye pou pozisyon an.)

Ki eleman done ki montre pi gwo amelyorasyon? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan domèn sa a?

Syans te montre yon ogmantasyon yon pwen pousantaj nan ane anvan an lè yo te itilize Rezilta Lekòl yo leta te pibliye dènyèmman. Yo bezwen aksyon kontinyèl pou ogmante konpetans nan Syans.

Reflech sou done EWS [Sistèm Avètisman Bonè] ki soti nan Pati I a epi idantifye youn oubyen de domèn potansyèl ki gen enkyetid.

Lè w ap revize done EWS yo, zòn ki bay pi gwo sousi se kritè de oswa plis endikatè, apres a se Nivo 1 nan evalyasyon ELA atravè tout eta a epi absans elèv yo. Pou adrese de oswa plis kritè endikatè yo, yap kontwole prezans yo grasa avètisman pou paran yo epitou yap konsantre sou zafè bay elèv nan klas ELA yo sipò avèk resous pou ti gwoup pou ane eskolè 2023 - 2024 la.

Etabli priyorite pa òd grandè (maksimòm 5) pou amelyorasyon lekòl ane pwochè.

Pi gwo priyorite pou Carver Middle School pandan ane eskolè 2023-2024 la pral genyen:

- 1) ELA
- 2) Syans
- 3) Matematik
- 4) Fòmasyon sivik
- 5) Prezans

Zòn pou konsantre

(Zòn kle pou Konsantre ke yo idantifye e ki adrese pi gwo priyorite pou lekòl ki baze sou tout sous done ki enpòtan)

#1. Pratik ansèyman ki gen rapò espesyalman ak ELA**Zòn pou Konsantre - Deskripsyon ak rezon:**

Mete yon rezon ki eksplike poukisa zòn sa a te idantifye kòm yon bezwen kritik baze sou done yo ki revize. Youn nan Zòn pou Konsantre yo ta dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye kòm ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ba.

Paske bon jan aptitud pou konpreyansyon nan lekti enpòtan anpil pou elèv yo reyisi, nou te chwazi ELA kòm yon domèn pou konsantre nan lekòl nou an. Grasa entegrasyon miltidisciplinè de estrateji lekti yo nan kontni TOUT domèn, yon ogmantasyon nan konpetans nou nan ELA ta dwe koresponn tou nan Syans, Enstriksyon Sivik, e menm Matematik.

Rezilta Mezirab:

Endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Li dwe yon rezilta objektif ki baze sou done.

Pèfòmans jeneral elèv yo ta dwe reflekte yon ogmantasyon 16% nan konpetans ELA.

Suivi:

Dekri kijan yo pral kontwole Zòn pou Konsantre sa a pou reyalize ke rezilta yo vle a.

Administratè yo pral prezan nan planifikasyon komen epi yo pral fè vizit chak semèn nan salklas yo pou yo ka kontwole si pwofesè yo ap bay ansèyman nan yon fason ki annamoni ak estanda B.E.S.T. yo. Administratè yo pral bay pwofesè yo fidbak espesifik, nan bon jan moman, epi ki reyalizab. Lidèship lan pral revize done ki soti nan vizit nan salklas la pou idantifye tandans tout lekòl la epi sèvi ak done yo pou pran desizyon pedagogik.

Responsab pou suivi rezilta yo:

Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

Entèkansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèkansyon ki baze sou prèv kap aplike pou Zòn pou Konsantre sa a. (Lekòl yo ki idantifye kòm ATSI, TSI, oswa CSI dwe genyen youn oswa plizyè entèkansyon ki baze sou prèv.)

Dapre done FAST pou ane 2023 a, ELA se zòn pou konsantre ki pi enpòtan paske se sèlman 25% elèv Carver ki te gen yon nivo 3 oswa pi wo nan PMA. Chif sa a tonbe pi ba pase nivo baz 41% ESSA a epi li revele ke 75% nan elèv nou yo ap lite pou konprann tèks ki nan nivo klas yo, yon bagay ki gen yon enpak negatif tou sou aprantisaj nan lòt domèn tankou: Syans, Syans Sosyal e menm Matematik. Zòn pou Konsantre sa a pral amelyore aprantisaj nan kontni ELA a lè li asire ke pwofesè lekòl yo efikas nan bay ansèyman ki annamoni ak tout entansyon referans B.E.S.T yo. Yo pral mete aksan sou aplikasyon estrateji ki ogmante angajman elèv anjeneral. Anfen, nou pral enkòpore itilizasyon estasyon aprantisaj ki gen wotasyon avèk opòtinite pou gen ti gwoup ke pwofesè dirije ansanm ak gwoup aprantisaj kolaboratif ke etidyan dirije.

Rezon pou entèkansyon ki baze sou prèv:

Eksplike rezon pou w chwazi estrateji espesifik sa a.

Enstriksyon ki anfòm nèt ak objektif estanda B.E.S.T yo ap ogmante chans pou elèv yo reyisi. Yo dwe bay ansèyman sa a jisteman pou satisfè objektif yo. Yon amelyorasyon nan ansèyman epi enkòporasyon nan travay ak aktivite ki ogmante patisipasyon elèv yo ap ogmante siksè elèv nou yo. Estasyon ki gen wotasyon ki enkòpore ti gwoup pwofesè dirije yo pral bay pwofesè yo opòtinite pou ratrapaj pou yo ka pi byen sipòte elèv yo nan aprantisaj yo.

Nivo entèkansyon ki baze sou prèv

(Lekòl yo kap itilize finansman UniSIG pou yon entèkansyon ki baze sou prèv dwe satisfè twa nivo prensipal prèv yo jan seksyon 8101(21)(A) ESSA a defini.

Nivo 1: Prèv Solid

Entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse avèk UniSIG?

Non

Mezi Aksyon pou Aplike

Liste mezi aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn pou Konsantre a. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Bay opòtinite pou repete ansèyman epi ofri entèvansyon inik pou defisyans elèv ki baze sou estanda yo ansanm ak aprantisaj eksepsyonèl yo. Sa a pral gen yon enpak pozitif sou sougwoup sa yo: ELL, Afriken Ameriken, Panyòl, manje midi gratis oswa nan pri redui, ansanm ak elèv nou yo ki gen andikap.

Moun ki Responsab: Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

Sèvi ak pwofesè entèvansyon yo pou ratrapaj ki pi entansif lè elèv yo pa satisfè atant nivo klas yo malgre entèvansyon pwofesè salklas yo. Sa a pral bay sipò entansif pou elèv nou yo SWDS, ELLS, Afriken Ameriken, Panyòl, ak elèv ki manje midi gratis oswa nan pri redui.

Moun ki Responsab: Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

Pwofesè yo pral patisipe nan devlopman pwofesyonèl ki konsantre sou SIPPS, pratik gide, kolaborasyon responsab, ak lòt estrateji pedagogik.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Pwofesè ELA yo pral revize done siveyans pwogrè chak trimès pou idantifye tandans ak twou vid ki genyen nan aprantisaj elèv yo epi pou gide enstriksyon.

Moun ki Responsab: Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

Aplike estasyon aprantisaj ki gen wotasyon, bay elèv yo opòtinite pou yo pratike epi apwofondi konesans yo atravè kolaborasyon responsab, pratik endepandan, ak ti gwoup pwofesè dirije.

Moun ki Responsab: Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

Pwofesè LA yo ap revize done siveyans pwogrè apre chak evalyasyon pou yo idantifye tandans ak twou vid ki genyen nan aprantisaj elèv yo epi pou gide ansèyman yo.

Moun ki Responsab: Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

Pwofesè yo pral patisipe nan devlopman pwofesyonèl ki santre sou mouvman pedagogik ki bay gwo ranman, estrateji angajman, Read 180 ak lòt pratik enstriksyon ki akselere reyalizasyon elèv yo.

Moun ki Responsab: Toyka Campbell (toyka.campbell@ocps.net)

#2. Pratik Ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Matematik**Zòn pou Konsantre - Deskripsyon ak rezon:**

Mete yon rezon ki eksplike poukisa zòn sa a te idantifye kòm yon bezwen kritik sou baz done yo revize a. Youn nan Zòn pou Konsantre yo ta dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye kòm ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoop ki gen pèfòmans ki ba.

Sòf si nou wè yon amelyorasyon siyifikatif nan konpetans nivo klas yo nan matematik, nou pap kapab reyalize objektif a kou tèm nou an ki se kalifye kòm lekòl ki nan nivo "B". Yon pousantaj konpetans 29% tonbe byen ba nivo debaz ESSA a ki se 41%. Sa a ba nou opòtinite pou diminye diferans sa a epi amelyore pèfòmans jeneral elèv yo.

Rezilta mezirab:

Endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Li dwe yon rezilta objektif ki baze sou done.

Pèfòmans jeneral elèv yo ta dwe reflekte yon ogmantasyon 12 pwen pousantaj nan konpetans matematik pou reflekte yon pousantaj konpetans 41%.

Suivi:

Dekri kijan yo pral kontwole Zòn pou Konsantre sa a pou reyalize rezilta yo vle a.

Administratè yo pral prezan nan planifikasyon komen epi yo pral fè vizit chak semèn nan salklas yo pou yo ka kontwole si pwofesè yo ap bay ansèyman nan yon fason ki annamoni ak estanda B.E.S.T. yo. Administratè yo pral bay pwofesè yo fidbak espesifik, nan bon jan moman, epi ki reyalizab. Lidèship lan pral revize done ki soti nan vizit nan salklas la pou idantifye tandans tout lekòl la epi sèvi ak done yo pou pran desizyon pedagogik.

Moun ki Responsab pou kontwole rezilta yo:

Lakecia Green (lakecia.green@ocps.net)

Entèkansyon ki baze sou prèy:

Dekri entèkansyon ki baze sou prèy kap aplike pou Zòn pou Konsantre sa a. (Lekòl yo ki idantifye kòm ATSI, TSI, oswa CSI dwe genyen youn oswa plizyè entèkansyon ki baze sou prèy.)

Asire ke tout ansèyman ak tout travay/aktivite yo annakò otank posib ak referans nivo klas yo. Nou pral enkòpore tou itilizasyon estasyon aprantisaj ki gen wotasyon avèk opòtinite pou gen ti gwoup ke pwofesè dirije ansanm ak gwoup aprantisaj kolaboratif ke etidyan dirije.

Ane sa a, Carver pral vize tou pou amelyore konpreyansyon pwofesè nou yo sou pratik pedagogik ki fasilite angajman elèv yo nan domèn kognitif, emosyonèl ak konpòtman. Pou elèv nou yo ki pi bay pi piti rannman (30%), nou pral devlope yon plan entèkansyon efikas ki santre sou ti gwoup yo ak retrè nan salklas pou ogmante siksè elèv yo. Elèv ki gen konpetans nan nivo klas oswa pi wo a pral patisipe nan aktivite anrichisman yo pou ogmante rezistans mantal yo epi plonje yo nan aprantisaj ki baze sou pwoblèm. Mete estrateji lekti nan klas matematik nou yo ap ede elèv nou yo devlope kapasite pou yo li ak konprann pwoblèm yo avèk presizyon; konsa lap amelyore pwobabilite yo genyen pou rezoud pwoblèm yo kòrèkteman.

Rezon pou entèkansyon ki baze sou prèy:

Eksplike rezon pou w chwazi estrateji espesifik sa a.

Konvèsasyon/kolaborasyon responsab se yon estrateji angajman ki, dapre rechèch John Hattie a, pwodui dezan kwasans nan yon ane lekòl. Anplis de sa, gen anpil rechèch ki sipòte estasyon aprantisaj ki fè wotasyon kòm yon estrateji efikas ni pou ratrapaj ni pou anrichisman. Ti gwoup pwofesè dirije bay pwofesè yo opòtinite pou yo travay ak elèv yo nan yon anviwònman ki pi piti, ki pi entim, ki ka gen yon enpak pozitif sou aprantisaj elèv yo.

Nivo entèkansyon ki baze sou prèy

(Lekòl yo kap itilize finansman UniSIG pou yon entèkansyon ki baze sou prèy dwe satisfè twa nivo prensipal prèy yo jan seksyon 8101(21)(A) ESSA a defini.

Nivo 1: Prèy Solid

Entèvansyon sa a ki baze sou prèl finansè avèk UniSIG?

Non

Mezi Aksyon pou Aplike

Liste mezi aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn pou Konsantre a. Idantifye moun ki responsab pou kontwòl chak etap.

Mete estrateji lekti nan klas matematik.

Moun ki Responsab: Lakecia Green (lakecia.green@ocps.net)

Bay opòtinite pou repete ansèyman epi ofri entèvansyon inik pou defisyans elèv ki baze sou estanda yo ansanm ak aprantisaj eksepsyonèl yo. Sa a pral gen yon enpak pozitif sou sougwoup sa yo: ELL, Afriken Ameriken, Panyòl, manje midi gratis oswa nan pri redwi, ansanm ak elèv nou yo ki gen andikap.

Moun ki Responsab: Lakecia Green (lakecia.green@ocps.net)

Aplike estasyon aprantisaj ki gen wotasyon, bay elèv yo opòtinite pou yo pratike epi apwofondi konèksyon yo atravè kolaborasyon responsab, pratik endepandan, ak ti gwoup pwofesè dirije.

Moun ki Responsab: Lakecia Green (lakecia.green@ocps.net)

Pwofesè matematik yo ap revize done siveyans pwogrè apre chak evalyasyon pou yo idantifye tandans ak twou vid ki genyen nan aprantisaj elèv yo epi pou gide ansèyman yo

Moun ki Responsab: Lakecia Green (lakecia.green@ocps.net)

Fè entèvansyon ki adapte ak defisyans elèv yo e ki baze sou estanda, ansanm ak aprantisaj eksepsyonèl yo. Sa a pral bay sipò entansif pou elèv nou yo SWDS, ELLS, Afriken Ameriken, Panyòl, ak elèv ki manje midi gratis oswa nan pri redwi

Moun ki Responsab: Lakecia Green (lakecia.green@ocps.net)

#3. Pratik Ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Enstriksyon Sivik**Zòn pou Konsantre - Deskripsyon ak rezon:**

Mete yon rezon ki eksplike poukisa zòn sa a te idantifye kòm yon bezwen kritik sou baz done yo revize a. Youn nan Zòn pou Konsantre yo ta dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye kòm ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Anrapò ak objektif nou pou nou kalifye ane sa a kòm lekòl ki nan nivo "B", Sivik jwe yon wòl entegral nan akonplisman sa a. Nou espere wè yon amelyorasyon siyifikatif nan konpetans Enstriksyon Sivik EOC nou an konparezon ak 38% nou te jwenn ane pase a. Si nou ta ka ogmante nòt nou an pa omwen 12 pwen pousantaj, nou ta ka depase nivo debaz ESSA a epi reyalize objektif nou pou vin yon lekòl B nan fen ane a.

Rezilta mezirab:

Endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Li dwe yon rezilta objektif ki baze sou done.

Pèfòmans jeneral elèv yo ta dwe refleto yon ogmantasyon 12 pwen pousantaj nan konpetans matematik pou refleto yon pousantaj konpetans 50 %.

Suivi:

Dekri kijan yo pral kontwole Zòn pou Konsantre sa a pou reyalize rezilta yo vle a.

Administratè yo pral prezan nan planifikasyon komen epi yo pral fè vizit chak semèn nan salklas yo pou yo ka kontwole si pwofesè yo ap bay ansèyman nan yon fason ki annamoni ak estanda B.E.S.T. yo. Administratè yo pral bay pwofesè yo fidbak espesifik, nan bon jan moman, epi ki reyalizab. Lidèship lan pral revize done ki soti nan vizit nan salklas la pou idantifye tandans tout lekòl la epi sèvi ak done yo pou pran desizyon pedagogik.

Moun ki Responsab pou kontwole rezilta yo:

Maurice Simmons (maurice.simmons@ocps.net)

Entèkansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèkansyon ki baze sou prèv kap aplike pou Zòn pou Konsantre sa a. (Lekòl yo ki idantifye kòm ATSI, TSI, oswa CSI dwe genyen youn oswa plizyè entèkansyon ki baze sou prèv.)

Asire ke tout ansèyman ak tout travay/aktivite yo annakò otank posib ak referans nivo klas yo. Nou pral enkòpore tou itilizasyon estasyon aprantisaj ki gen wotasyon avèk opòtinite pou gen ti gwoup ke pwofesè dirije ansanm ak gwoup aprantisaj kolaboratif ke etidyan dirije.

Ane sa a, Carver pral vize tou pou amelyore konpreyansyon pwofesè nou yo sou pratik pedagogik ki fasilite angajman elèv yo nan domèn kognitif, emosyonèl ak konpòtman. Pou elèv nou yo ki pi bay pi piti rannman (30%), nou pral devlope yon plan entèkansyon efikas ki santre sou ti gwoup yo ak retrè nan salklas pou ogmante siksè elèv yo. Elèv ki gen konpetans nan nivo klas oswa pi wo a pral patisipe nan aktivite anrichisman yo pou ogmante rezistans mantal yo epi plonje yo nan aprantisaj ki baze sou pwoblèm. Anfen, pwofesè Enstriksyon Sivik nou yo pral aplike epi anseye elèv yo estrateji pou konpreyansyon lekti.

Rezon pou entèkansyon ki baze sou prèv:

Eksplike rezon pou w chwazi estrateji espesifik sa a.

Konvèsasyon/kolaborasyon responsab se yon estrateji angajman ki, dapre rechèch John Hattie a, pwodui dezan kwasans nan yon ane lekòl. Anplis de sa, gen anpil rechèch ki sipòte estasyon aprantisaj ki fè wotasyon kòm yon estrateji efikas ni pou ratrapaj ni pou anrichisman. Ti gwoup pwofesè dirije bay pwofesè yo opòtinite pou yo travay ak elèv yo nan yon anviwònman ki pi piti, ki pi entim, ki ka gen yon enpak pozitif sou aprantisaj elèv yo. Anrapò ak itilizasyon konpetans konpreyansyon lekti nan salklas enstriksyon sivik nou yo, nou kwè sa pral ede elèv nou yo gen yon pi bon konpreyansyon tèks la ak kesyon ke yo poze yo.

Nivo entèkansyon ki baze sou prèv

(Lekòl yo kap itilize finansman UniSIG pou yon entèkansyon ki baze sou prèv dwe satisfè twa nivo prensipal prèv yo

jan seksyon 8101(21)(A) ESSA) a defini.

Nivo 1: Prè Solid

Entèvansyon sa a ki baze sou prè pral finanse avèk UniSIG?

Non

Mezi Aksyon pou Aplike

Liste mezi aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn pou Konsantre a. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Metè estrateji lekti nan klas Enstriksyon Sivik.

Moun ki Responsab: Maurice Simmons (maurice.simmons@ocps.net)

Aplike estasyon aprantisaj ki gen wotasyon, bay elèv yo opòtinite pou yo pratike epi apwofondi konesans yo atravè kolaborasyon responsab, pratik endepandan, ak ti gwoup pwofesè dirije.

Moun ki Responsab: Maurice Simmons (maurice.simmons@ocps.net)

Pwofesè Enstriksyon Sivik yo ap revize done siveyans pwogrè apre chak evalyasyon pou yo idantifye tandans ak twou vid ki genyen nan aprantisaj elèv yo epi pou gide ansèyman yo

Moun ki Responsab: Maurice Simmons (maurice.simmons@ocps.net)

Bay opòtinite pou repete ansèyman epi ofri entèvansyon inik pou defisyans elèv ki baze sou estanda yo ansanm ak aprantisaj eksepsyonèl yo. Sa a pral gen yon enpak pozitif sou sougwoup sa yo: ELL, Afriken Ameriken, Panyòl, manje midi gratis oswa nan pri redui, ansanm ak elèv nou yo ki gen andikap.

Moun ki Responsab: Maurice Simmons (maurice.simmons@ocps.net)

Pwofesè yo pral patisipe nan devlopman pwofesyonèl ki santre sou mouvman pedagogik ki bay gwo ranman, estrateji angajman ak lòt pratik enstriksyon ki akselere reyisit elèv yo.

Moun ki Responsab: Maurice Simmons (maurice.simmons@ocps.net)

#4. Pratik Ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Syans

Zòn pou Konsantre - Deskripsyon ak rezon:

Mete yon rezon ki eksplike poukisa zòn sa a te idantifye kòm yon bezwen kritik sou baz done yo revize a. Youn nan Zòn pou Konsantre yo ta dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye kòm ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Anrapò ak objektif nou pou nou kalifye ane sa a kòm lekòl ki nan nivo "B", Syans (ansanm ak Enstriksyon Sivik) jwe yon wòl entegral nan akonplisman sa a. Nou espere wè yon amelyorasyon siyifikatif nan konpetans Enstriksyon Sivik EOC [Fen Kou] de Formación Civica an konparezon ak 29 % nou te jwenn ane pase a. Si nou ta ka ogmante nòt nou an pa omwen 12 pwen pousantaj, nou ta ka depase nivo debaz ESSA a epi reyalize objektif nou pou vin yon lekòl B nan fen ane a.

Rezilta mezirab:

Endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Li dwe yon rezilta objektif ki baze sou done.

Pèfòmans jeneral elèv yo ta dwe refleto yon ogmantasyon 12 pwen pousantaj nan konpetans matematik pou refleto yon pousantaj konpetans 41 %.

Suivi:

Dekri kijan yo pral kontwole Zòn pou Konsantre sa a pou reyalize rezilta yo vle a.

Administratè yo pral prezan nan planifikasyon komen epi yo pral fè vizit chak semèn nan salklas yo pou yo ka kontwole si pwofesè yo ap bay ansèyman nan yon fason ki annamoni ak estanda B.E.S.T. yo. Administratè yo pral bay pwofesè yo *fidbak* espesifik, nan bon jan moman, epi ki reyalizab. Lidèship lan pral revize done ki soti nan vizit nan salklas la pou idantifye tandans tout lekòl la epi sèvi ak done yo pou pran desizyon pedagogik.

Moun ki Responsab pou kontwole rezilta yo:

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Entèkansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèkansyon ki baze sou prèv kap aplike pou Zòn pou Konsantre sa a. (Lekòl yo ki idantifye kòm ATSI, TSI, oswa CSI dwe genyen youn oswa plizyè entèkansyon ki baze sou prèv.)

Asire ke tout ansèyman ak tout travay/aktivite yo annakò otank posib ak referans nivo klas yo. Nou pral enkòpore tou itilizasyon estasyon aprantisaj ki gen wotasyon avèk opòtinite pou gen ti gwoup ke pwofesè dirije ansanm ak gwoup aprantisaj kolaboratif ke etidyan dirije.

Ane sa a, Carver pral vize tou pou amelyore konpreyansyon pwofesè nou yo sou pratik pedagogik ki fasilite angajman elèv yo nan domèn kognitif, emosyonèl ak konpòtman. Pou elèv nou yo ki pi bay pi piti rannman (30%), nou pral devlope yon plan entèkansyon efikas ki santre sou ti gwoup yo ak retrè nan salklas pou ogmante siksè elèv yo. Elèv ki gen konpetans nan nivo klas oswa pi wo a pral patisipe nan aktivite anrichisman yo pou ogmante rezistans mantal yo epi plonje yo nan aprantisaj ki baze sou pwoblèm. Anfen, pwofesè Enstriksyon Sivik nou yo pral aplike epi anseye elèv yo estrateji pou konpreyansyon lekti.

Rezon pou entèkansyon ki baze sou prèv:

Eksplike rezon pou w chwazi estrateji espesifik sa a.

Konvèsasyon/kolaborasyon responsab se yon estrateji angajman ki, dapre rechèch John Hattie a, pwodui dezan kwasans nan yon ane lekòl. Anplis de sa, gen anpil rechèch ki sipòte estasyon aprantisaj ki fè wotasyon kòm yon estrateji efikas ni pou ratrapaj ni pou anrichisman. Ti gwoup pwofesè dirije bay pwofesè yo opòtinite pou yo travay ak elèv yo nan yon anviwònman ki pi piti, ki pi entim, ki ka gen yon enpak pozitif sou aprantisaj elèv yo. Anrapò ak itilizasyon konpetans konpreyansyon lekti nan salklas syans nou yo, nou kwè sa pral ede elèv nou yo gen yon pi bon konpreyansyon tèks la ak kesyon ke yo poze yo.

Nivo entèvansyon ki baze sou prèv

(Lekòl yo kap itilize finansman UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv dwe satisfè twa nivo prensipal prèv yo jan seksyon 8101(21)(A) ESSA a defini.

Nivo 1: Prèv Solid

Entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finance avèk UniSIG?

Non

Mezi Aksyon pou Aplike

Liste mezi aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn pou Konsantre a. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Bay opòtinite pou repete ansèyman epi ofri entèvansyon inik pou defisyans elèv ki baze sou estanda yo ansanm ak aprantisaj eksepsyonèl yo. Sa a pral gen yon enpak pozitif sou sougwoup sa yo: ELL, Afriken Ameriken, Panyòl, manje midi gratis oswa nan pri redui, ansanm ak elèv nou yo ki gen andikap.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Mete estrateji lekti nan klas Syans.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Aplike estasyon aprantisaj ki gen wotasyon, bay elèv yo opòtinite pou yo pratike epi apwofondi konesans yo atravè kolaborasyon responsab, pratik endepandan, ak ti gwoup pwofesè dirije.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Pwofesè Syans yo ap revize done siveyans pwogrè apre chak evalyasyon pou yo idantifye tandans ak twou vid ki genyen nan aprantisaj elèv yo epi pou gide ansèyman yo

Responsible: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Pwofesè yo pral patisipe nan devlopman pwofesyonèl ki santre sou mouvman pedagogik ki bay gwo ranman, estrateji angajman ak lòt pratik enstriksyon ki akselere reyisit elèv yo.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

#5. Kilti pozitif ak anviwònman ki gen rapò espesyalman ak prezans pwofesè yo**Zòn pou Konsantre - Deskripsyon ak rezon:**

Mete yon rezon ki eksplike poukisa zòn sa a te idantifye kòm yon bezwen kritik sou baz done yo revize a. Youn nan Zòn pou Konsantre yo ta dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye kòm ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Objektif Carver Middle School se vin yon lekòl "modèl" nan distri a. Pou reyalize sa, administrasyon an te priyorite nesesisite pou lekòl la gen yon kilti ak anviwònman pozitif ki reflekte yon wo degre nan efikasite ansèyman kolektif ak kwayans ke TOUT elèv li yo ka aprann avèk siksè. Kilti sa a pral ranfòse ak prèy ki montre enstriksyon trè efikas nan tout salklas yo.

Prezans pwofesè yo prezante yon opòtinite pou grandi konsènan kilti ak anviwònman lekòl la. Administrasyon an kwè lè li abòde domèn pou konsantre sa a nan yon fason apwopriye, li pral amelyore kalite ansèyman an, diminye referans disiplinè, epi finalman amelyore siksè elèv yo.

Rezilta mezirab:

Endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Li dwe yon rezilta objektif ki baze sou done.

Lè yo adrese nesesisite pou pwofesè yo ale, administrasyon Carver Middle School espere gen yon diminisyon 25% nan pousantaj pwofesè ki manke 4 jou oswa plis pandan ane lekòl la. Avèk rediksyon sa a nan absans pwofesè yo, administrasyon an prevwa yon korelasyon nan pwoblèm disiplin ak yon rediksyon 10% nan referans disiplinè ansanm ak kantite elèv ki te sèvi omwen yon OSS [sispansyon].

Suivi:

Dekri kijan yo pral kontwole Zòn pou Konsantre sa a pou reyalize rezilta yo vle a.

Ekip administratif la pral kontwole prezans pwofesè yo detanzantan epi rann yo responsab si yo pa prezante pou travay. Administratè yo pral kontwole efikasite divès pwogram ankourajman yo epi evalue moral anplwaye yo pou detèmine kijan nou ka kontinye amelyore prezans pwofesè yo.

Moun ki Responsab pou kontwole rezilta yo:

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Entèkansyon ki baze sou prèy:

Dekri entèkansyon ki baze sou prèy kap aplike pou Zòn pou Konsantre sa a. (Lekòl yo ki idantifye kòm ATSI, TSI, oswa CSI dwe genyen youn oswa plizyè entèkansyon ki baze sou prèy.)

Administratè a pral asire ke tout nouvo pwofesè nan Carver patisipe chak mwa nan reyinyon sipò yo pou nouvo pwofesè. Administrasyon an pral bay pwofesè yo ki vin travay regilyèman ankourajman. Ankourajman sa yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman: kat kado, pri lajan kach, manje midi, rekonesans espesyal, elatriye.

Rezon pou entèkansyon ki baze sou prèy:

Eksplike rezon pou w chwazi estrateji espesifik sa a.

Lè nou bay pwofesè nou yo bon sipò epi kreye yon klima kote yo renmen vin travay epi yo gen yon gwo moral, nou ka diminye kantite jou pwofesè nou yo manke lekòl. Sa pral gen yon enpak pozitif sou pèfòmans elèv nou yo.

Nivo entèkansyon ki baze sou prèy

(Lekòl yo kap itilize finansman UniSIG pou yon entèkansyon ki baze sou prèy dwe satisfè twa nivo prensipal prèy yo jan seksyon 8101(21)(A) ESSA a defini.

Nivo 1: Prè Solid

Entèvansyon sa a ki baze sou prè pral finance avèk UniSIG?

Non

Mezi Aksyon pou Aplike

Liste mezi aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn pou Konsantre a. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Oganize evènman sosyal chak mwa pou pwofesè yo kote yo gen opòtinite pou yo manje, jwe, epi jwi konpayi youn lòt.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Rekonèt anplwaye yo chak 9 semèn pou prezans kontinyèl.

Moun ki Responsab: Samuel Danner (samuel.danner@ocps.net)

Bay konseje pou tout nouvo pwofesè nan Carver.

Revizyon resous pou CSI, TSI ak ATSI

Dekri pwosesis pou revize alokasyon fon pou amelyorasyon lekòl yo epi asire ke yo resevwa resous selon bezwen yo. Yo dwe ranpli Seksyon sa a si yo idantifye lekòl la kòm ATSI, TSI, oswa CSI, anplis ke yo ranpli Zòn pou Konsantre (yo) ki idantifye entèvansyon ak aktivite nan SIP la.
(ESSA 1111(d)(1)(B)(4) y (d)(2)(C).

Lekòl la revize itilizasyon resous ke sous finansman sipòte, tankou fon jeneral ak lajan ki dedye a aktivite amelyorasyon lekòl yo. Detèminasyon yon mank resous, tankou yon defisi nan moun ak tan, gendwa kontribye nan yon pèfòmans pòv. Carver pral abòde defisi sa a lè li sipòte pwosesis planifikasyon an epi li ofri leson patikilye bay elèv yo pandan sesyon anvan lekòl yo. Sesyon anvan klas yo pral pèmèt pwofesè yo planifye pi byen pwosesis ansèyman ak aprantisaj yo, epitou yo ofri plis sipò bay elèv yo. Lajan pou inisyativ sa a ap soti nan fon Title I.

Inisyativ pou Ekselans Akademik nan Lekti (RAISE)**Zòn pou Konsantre - Deskripsyon ak rezon:**

Mete yon deskripsyon Zòn Konsantrasyon w lan (pratik ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Lekti/ELA pou chak nivo klas ki nan lis pi ba a, ki jan sa afekte aprantisaj alfabetizasyon elèv yo, ak yon rezon ki eksplike poukisa yo te idantifye zòn sa a kòm yon bezwen enpòtan dapre done yo revize yo. Done yo dwe itilize pou detèmine bezwen kritik yo ta dwe gen ladan, omwen:

- Pousantaj elèv ki pi ba ke Nivo 3 nan evalyasyon estanda ELA 2022 pou tout eta a. Kritè idantifikasyon yo dwe gen ladan chak klas ki gen 50 pousan elèv oswa plis ki fè nòt anba Nivo 3 nan klas 3^{yèm} rive 5^{yèm} ane nan evalyasyon estanda ELA nan tout eta a.
- Pousantaj elèv ki nan klas matènèl rive nan klas 3^{yèm} ane ki, dapre evalyasyon fen ane 2021-2022 ak done siveyans pwogrè yo, pa sou wout pou yo fè nòt nan Nivo 3 oswa pi wo nan evalyasyon estanda ALS nan tout eta a.
- Lòt fòm done ke yo ta dwe konsidere kòm done evalyasyon dyagnostik ak siveyans pwogrè fòmasyon.

Klas K-2: Pratik ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Lekti/ELA

Klas 3-5: Pratik ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Lekti/ELA**Rezilta mezirab:**

Endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Li dwe yon rezilta objektif ki baze sou done. Mete done ki soti nan ane anvan an ak yon rezilta mezirab pou chak nan sa ki annapre yo

- Tout klas matènèl-3yèm ane ki gen 50 pousan oswa plis elèv ki, lè l sèvi avèk evalyasyon kowòdone ak sistèm siveyans pwogrè, pa sou wout pou yo pase evalyasyon estanda ELA nan tout eta a.
- Tout klas 3-5 ak 50 pousan oswa plis elèv ki fè nòt pi ba pase Nivo 3 nan dènye evalyasyon ofisyèl ELA nan tout eta a.

Yo kapab enkli klas 6yèm ane pou rezilta mezirab, jan sa apwopriye.

Klas K-2: Rezilta ki ka mezire**Klas 3-5: Rezilta Mezirab****Suivi****Suivi**

Dekri kijan Zòn Konsantre sa a pral kontwole pou reyalize rezilta yo vle a. Mete yon deskripsyon sou fason siveyans kontinyèl pral afekte rezilta pèfòmans elèv yo.

Responsab pou kontwole rezilta yo:

Chwazi moun ki responsab pou kontwole rezilta sa a.

Pratik/pwogram ki baze sou prèv**Deskripsyon:**

Dekri pratik/pwogram ki baze sou prèv k ap aplike pou reyalize rezilta mezirab nan chak nivo klas epi dekri kijan yo pral kontwole pratik/pwogram yo idantifye yo. Tèm "ki baze sou prèv" vle di demontre yon efè estatistik enpòtan sou amelyore rezilta elèv yo oswa lòt rezilta ki enpòtan jan sa prevwa nan 20 U.S.C. §7801(21)(A)(i). Definasyon Florid limite pratik/pwogram ki baze sou prèv yo sèlman pou moun ki gen nivo prèv yo: fò, modere, oswa pwomèt.

- o Èske pratik/pwogram yo idantifye ki baze sou prèv yo satisfè definasyon Florid ki baze sou prèv (fò, modere, oswa pwomèt)?
- o Èske pratik/pwogram ki baze sou prèv yo ann amoni ak Plan Lekti Konpreyansif Ki baze sou Evidence Ki baze sou K-12 distri a?
- o Èske pratik/pwogram ki baze sou prèv yo ann amoni ak Estanda B.E.S.T.? nan ALS?

Jistifikasyon:

Eksplike rezon ki fè yo chwazi estaj/pwogram yo. Dekri resous/kritè yo itilize pou chwazi pratik/pwogram yo.

- Èske pratik/pwogram ki baze sou prèv yo adrese bezwen yo idantifye?
- Èske pratik/pwogram yo idantifye ki baze sou prèv yo montre yon dosye pwouve efikasite pou popilasyon sib la?

Aksyon mezi pou aplike

Lis etap aksyon yo pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantre a. Idantifye 2 oswa 3 etap aksyon epi eksplike chak nan kategori sa yo an detay:

Lidèchip alfabetizasyon

Fòmasyon alfabetizasyon**Evalyasyon****Aprantisaj pwofesyonèl****Aksyon mezi pou aplike****Responsab pou siveyans****Kondisyon pou Title I****Kondisyon pou Plan Pwogram Lekòl (SWP).**

Seksyon sa a dwe ranpli si lekòl la ap aplike yon SWP Tit I, Pati A epi li chwazi sèvi ak SIP a pou satisfè egzijans plan SWP a, jan sa dekri nan ESSA, Lwa Piblik No. 114-95, § 1114 (b).

Seksyon sa a pa obligatwa pou lekòl ki pa Tit I.

Bay enfòmasyon sou metòd pou gaye SIP sa a, bidjè UniSIG ak SWP bay moun ki gen enterè yo (pa egzanzp, elèv yo, fanmi yo, anplwaye lekòl yo ak lidè yo, ak biznis ak òganizasyon lokal yo). Devlope yon plan oswa yon pwotokòl pou kijan SIP sa a ak pwogrè li yo pral pataje ak difize epi, nan limit posib, bay li nan yon lang ke paran yo ka konprann. (ESSA 1114(b)(4)) Tanpri endike sit entènèt lekòl la* kote SIP la disponib pou piblik la.

SIP a pral gaye pandan premye reyinyon SAC/PTO nou an, ansanm ak pandan Open House la. Nenpòt moun ki enterese ap kapab wè li sou sitwèb lekòl nou an (<https://www.floridacims.org/districts/orange>). Direktè a pral sèvi ak sistèm kominikasyon lekòl la ak Talking Points pou envite moun ki enterese yo wè SIP a sou sitwèb nou an oswa ale nan reyinyon SAC la oswa evènman Open House la pou jwenn plis enfòmasyon sou plan an.

Decri kijan lekòl la planifye pou konstwi relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo, ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a pou akonpli misyon lekòl la, sipòte bezwen elèv yo, epi kenbe paran yo enfòmè sou pwogrè pitit yo.

Tanpri endike sitwèb lekòl la* kote Plan Angajman Fanmi lekòl la disponib pou piblik la. (ESSA 1116(b-g))

Chak mwa, Carver Middle School pral bay fanmi yo opòtinite pou sipòte pitit yo epi patisipe nan edikasyon yo. Kèk nan evènman yo se Sware Syans, Sware Alfabetizasyon, Sware Sante Mantal, reyinyon SAC/PTO, ak selebrasyon Mwa Istwa Nwa pami lòt. Nou pral asire tou ke nou kiltive epi kenbe yon anviwònman amikal ak akeyan kote tout paran ak gadyen santi yo akeyi. Nou pral òganize tou sesyon fòmasyon paran yo pou anseye paran yo ak gadyen yo diferan fason pou angaje yo, tankou: kontwole prezans pitit yo, li ak pitit yo omwen 30 minit pa jou, epi kontwole pwogrè akademik yo atravè Skyward, iReady ak Canvas. N ap envite paran yo tou pou yo patisipe nan konferans paran-pwofesè.

Kenbe fanmi nou yo ak lòt moun ki gen enterè yo enfòmè sou evènman ak sa kap pase lekòl yo se yon pati entegral nan ankouraje relasyon solid ak patnè nou yo.

Decri kijan lekòl la pral ranfòse pwogram akademik la, ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la, epi ede bay yon kourikoulòm ki anrichi ak akselere. Mete zòn konsantre si yo adrese nan Pati III nan SIP la. (ESSA 1114(b)(7)(ii)).

Objektif nou se asire ke tout ansèyman an konfòmeman ak entansyon estanda B.E.S.T., ki pral amelyore chans pou elèv yo reyisi. Yo dwe bay ansèyman sa a jisteman pou satisfè objektif yo. Yon amelyorasyon nan fòm ansèyman ak enkoporasyon nan travay ak aktivite ki ogmante patisipasyon elèv yo pral enperatif pandan nou vize ogmante siksè elèv nou yo. Nou te chwazi ELA, Matematik, Syans, ak Sivik kòm domèn konsantre nou. Ane sa a, tout domèn kontni pral gen estasyon wotasyon ki pral enkopore ti gwoup pwofesè dirije epi bay pwofesè yo opòtinite pou ratrapaj pou yo ka pi byen sipòte elèv yo nan aprantisaj yo. Estasyon sa yo ap gen ladan tou ti gwoup etidyan ki ap dirije kote elèv nou yo ap gen opòtinite pou yo apwofondi ak pratike konesans yo atravè konvèsasyon responsab ak kolaborasyon responsab.

Chak semèn, pwofesè nou yo pral fè PLC tou kote yo pral resevwa fòmasyon sou kòman yo analize done pa estanda, konpetans, ak kalite atik, epi answit dekonpoze done sa yo pou nou ka idantifye opòtinite pou kwasans epi finalman kondwi pratik fòmasyon nou yo ak enstriksyon nan salklas.

Carver Middle School pral bay pwofesè yo opòtinite pou yo repete ansèyman epi ofri entèvansyon inik pou defisyans elèv ki baze sou estanda yo ansanm ak eksepsyonèl aprantisaj yo. Sa pral gen yon enpak pozitif sou sougwoup sa yo: ELL, Afriken Ameriken, Panyòl, manje midi gratis ak redui, ansanm ak elèv nou yo ki gen andikap. Yo pral plase elèv ki metrize referans yo

epi ki gen anpil sikse yo nan pwogram akselerasyon tankou robotik ak aprantisaj ki baze sou pwoblèm.

Pou asire yo satisfè atant nan tout lekòl la, administratè yo pral patisipe nan planifikasyon komen epi yo pral fè vizit chak semèn nan salklas yo pou kontwole fason pwofesè yo ap bay ansèyman ki an namoni ak estanda B.E.S.T. Administratè yo pral bay pwofesè yo fidbak espesifik, alè, ak aksyon. Ekip lidèchip la pral revize done ki soti nan vizit nan salklas la pou idantifye tandans atravè lekòl la epi sèvi ak done yo pou pran desizyon edikasyonèl.

Après chak evalyasyon FAST ap fèt nan tout lekòl la (Dat yo dwe detèmine). Après chak SBUA, elèv yo pral rankontre ak pwofesè yo pou diskite sou done yo.

Yo pral retire gwoup estratejik nan salklas yo yon fwa yo fin revize done PM1 yo. Entèvansyonis, antrenè, ak AP ap bay sipò pou antre ak sòti pwofesè yo.

Yo pral bay tout elèv ki andikape yo akomodasyon ak sèvis yo ak fidelite dapre IEP yo.

Pwofesè yo pral patisipe nan devlopman pwofesyonèl ki konsantre sou mouvman pedagogik ki gen gwo pèfòmans, estrateji angajman, pwogram Read 180 la, ak lòt pratik ansèyman ki akselere sikse elèv yo.

Pou klas 7^{yèm} peryòd nou yo, nou te "ajoute" dis minit tan ansèyman lè nou retade lage nan apremidi epi fè anons apremidi pi bonè nan jounen an.

Si li enpòtan epi li aplikab, dekri kijan plan sa a devlope nan yon fason kowòdone e entegre ak lòt sèvis, resous ak pwogram federal, leta ak lokal yo, tankou pwogram ESSA patwone, pwogram prevansyon vyolans, pwogram nitrisyon, pwogram lojman, Head. Kòmanse pwogram, pwogram edikasyon granmoun, karyè ak pwogram edikasyon teknik, ak lekòl ki aplike aktivite CSI oswa TSI dapre seksyon 1111(d). (ESSA 1114(b)(5))

Plan Pwogram Lekòl Eleman Opsyonèl (yo)

Mete deskripsyon nenpòt lòt estrateji ki pral enkòpore nan plan an.

Dekri kijan lekòl la asire konsèy, sèvis sante mantal nan lekòl la, sèvis sipò espesyalize, sèvis leson patikilye, ak lòt estrateji pou amelyore konpetans elèv yo pi lwen pase matyè akademik yo. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(I))

Dekri preparasyon ak konsyans sou opòtinite apre lekòl segondè ak mendèv la, ki ka gen ladan pwogram karyè ak edikasyon teknik ak elaji aksè elèv lekòl segondè yo nan kou pou kredi apre lekòl segondè pandan y ap toujou nan lekòl segondè. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(II))

Dekri enplemantasyon yon modèl etap nan tout lekòl la pou anpeche ak adrese pwoblèm konpòtman ak sèvis entèvansyon bonè, kowòdone ak aktivite menm jan ak sèvis ki fèt dapre Lwa Edikasyon pou Moun Andikape yo. 20 USC 1400 et seq. ak ESSA 1114(b)(7)(iii)(III).

Dekri aprantisaj pwofesyonèl ak lòt aktivite pou pwofesè, parapwofesyonèl, ak lòt pèsònèl lekòl la pou amelyore ansèyman ak itilizasyon done evalyasyon akademik yo, epi pou rekrite ak kenbe pwofesè efikas, patikilyèman nan matyè ki gen gwo bezwen yo. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(IV))

Dekri estrateji lekòl la itilize pou ede timoun preskolè tranzisyon soti nan pwogram edikasyon pou timoun piti a nan pwogram lekòl primè lokal yo. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(V))

Bidjè pou sipòte zòn konsantre yo

VII: Bidjè pou sipòte zòn konsantre yo

Bidjè apwouve a pa reflekte okenn modifikasyon ki prezante pou pwojè sa a.

1	III.B.	Zòn Konsantre: Pratik Enstriksyon: ELA	\$0.00
2	III.B.	Zòn Konsantre: Pratik Enstriksyon: Matematik	\$0.00
3	III.B.	Zòn konsantre: Pratik ansèyman: Syans sosyal	\$0.00
4	III.B.	Zòn konsantre: Pratik ansèyman: Syans	\$0.00
5	III.B.	Zòn konsantre: Kilti ak anviwònman: Prezantasyon pwofesè	\$0.00
Total:			\$0.00

Apwobasyon bidjè

Tcheke si lekòl sa a elijib epi li refize jwenn finansman UniSIG pou ane eskolè 2023-24 la.

Wi